



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 10
С.В.Муратова

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 10 станицы Ленинградского муниципального
образования Ленинградский район

31.08.2017 протокол № 1 педагогического совета
На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/66.6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/66.6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/33.4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/33.4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0
1.8.1	Высшая	0/0
1.8.2	Первая	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%
1.9.1	До 5 лет	1/25
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/33
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	25.4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

2. Аналитическая справка о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №10 станицы Ленинградской муниципальной образования
Ленинградский район за 2016-2017 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 станицы Ленинградской муниципальной образования
Ленинградский район

Почтовый адрес: 353741 Краснодарский край, Ленинградский район,
станция Ленинградская ул. Строителей, 19

Руководитель дошкольного образовательного учреждения
заведующий С.В.Мурадова.

Телефон: 5-82-95

Плановый контингент дошкольного учреждения 52 воспитанника

Фактический списочный состав 32 ребёнка

Количество возрастных групп: 2 группы.

- группа младшая разновозрастная возраста 1.5-3 лет

- группа старшая разновозрастная 3-7 лет

- группа адаптационная

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью.

Образовательный ценз педагогов:

- с высшим образованием: 3 педагога;

- со средним профессиональным: 1 педагогов.

Стаж работы педагогов в данной должности:

- до 5 лет – 1;

- от 5 до 10 – 0;

- от 10 до 15 лет - 2;

- от 15 и более лет - 1.

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой
должности 1 педагог

Квалификация педагогов детского сада:

- высшая категория – 1 ;

- соответствие занимаемой должности - 2;

- без категории – 1.

Всего: 4 педагогов.

Курсовую подготовку в 2016-2017 учебном году прошёл 1 педагог. В
детском саду работают специалисты: музыкальный руководитель (0,5
ставки), воспитатели (3 человека)

Педагогический коллектив ДООУ – 4 человека:

№	Фамилия, имя, отчество	должность	категория	образов ание	Стаж работы в данной должност и	Стаж работы в данной организа ции
1	Пацюк Людмила	Музыкальный	высшая	Средне-	20 лет	8 мес

	Викторовна	руководитель		спец.		
2	Куценко Ольга владимировна	воспитатель	-	Среднее проф.	7 лет	7 лет
3	Пахомова Наталья Григорьевна	воспитатель	-	Высшее.	13 лет	6 лет
4	Слынько Елена Тимофеевна	воспитатель	-	Высшее	1.5	1.5 мес.

Анализ работы педагогического коллектива детского сада показал положительную динамику: все педагоги систематически и своевременно повышают свою профессиональную компетентность через посещение курсов повышения квалификации, участвуют в работе семинаров, консультаций, педсоветов, открытых просмотров, РМО. В 2016-2017 учебном году педагоги активно принимали участие в районных методических мероприятиях.

Анализ работы за прошедший учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определяемыми стратегией дальнейшей модернизации российского образования, Программой развития МБДОУ детского сада № 10 на период до 2020 года и Программой развития образовательной системы Ленинградского района на период до 2020 года. В настоящее время перед коллективом детского сада стоит задача повышения качества дошкольного образования в соответствии с утвержденным и введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования». В качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования выступает: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга». В детском саду ее содержание определяет содержательный раздел основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 10(далее -Программа).

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- 1.Продолжать внедрять в воспитательно – образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.
2. Продолжать активизировать и обогащать воспитательные умения родителей через разнообразные формы работы с ними (газета детского сада «Радуга», сотворчество родителей и детей, участие в праздниках)

Решая годовые задачи, педагоги детского сада стремились использовать инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства. Соблюдать следующие условия: соответствие ФГОС,

соответствие сюжетно-ролевых игр возрастным особенностям детей, комфортность и безопасность обстановки, эстетичность оформления, разнообразие атрибутов, предметов-заместителей, творческий подход.

Работе с семьей в детском саду также уделялось серьезное внимание. Осуществлялось тесное взаимодействие с родителями, использовались активные формы сотрудничества: совместное проведение праздников, досугов, спортивных мероприятий, выставки совместного детско-родительского творчества, индивидуальное консультирование родителей специалистами и т.п.

Информационные стенды предлагали разнообразный консультативный материал по запросам родителей, отражали жизнь детей в детском саду.

Но, несмотря на такую тесную и плодотворную работу необходимо продолжать совершенствовать формы взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Тематический контроль, проведенный в марте 2016 года показал, что педагоги используют различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, закаливание (в повседневной жизни) и движение (утренняя гимнастика, разнообразная двигательная деятельность, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги) с использованием вариативных методик физического развития детей, здоровьесберегающих технологий. Учет утомляемости и самочувствия детей, включение в режим дня упражнений на дыхание, артикуляционной и пальчиковой гимнастики, самомассажа, гимнастики для глаз помогало детям укрепить здоровье, снять психоэмоциональное напряжение. Большое внимание уделяется профилактике нарушения осанки и плоскостопия.

Работу по формированию здорового образа жизни педагоги осуществляют в виде основной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействии с семьями воспитанников. В течение дня педагоги способствуют формированию культурно-гигиенических навыков, напоминают о соблюдении правил поведения во время еды, умывания, формируют элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни. Развивают умение детей различать и называть органы чувств, дают представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Включают вопросы ЗОЖ при организации работы по физической культуре: образовательной деятельности, утренней гимнастики, индивидуальной работы, игровых упражнений, подвижных игр, гимнастики после сна. Используя игровые, наглядные, словесные и практические методы обучения, педагоги поддерживают интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях, выполнению доступных возрасту гигиенических процедур, знакомят с элементарными представлениями о ценностях

здоровья, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни.

Мониторинг посещаемости МБДОУ детский сад №10 за 2016-2017 учебный год.

Месяц	Посещаемость в %	Отсутствие в %	По болезни в %	По другим причинам в %
Сентябрь	64	36	10	26
Октябрь	60	40	15	25
Ноябрь	56	44	14	30
Декабрь	66	34	11	22
Январь	64	36	15	21
Февраль	54	46	20	26
Март	68	32	12	20
Апрель	73	26	5	21
Май	74	26	10	16
В среднем за уч. год.	74	26	5	21

Во всех группах соблюдаются требования СанПиН , обеспечены условия жизнедеятельности, выполняются инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Создано необходимое пространство для удовлетворения двигательной активности детей, необходимые условия для привития культурно-гигиенических навыков. В группах имеются физкультурные уголки, расположенные в доступном для детей месте, физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной активности соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 12.07.2013г № 3727 «Об утверждении плана внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае», была поставлена задача обеспечить соответствующий уровень компетентности педагогов в построении образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Задача решалась по плану работы детского сада. Был организован педсовет в ноябре 2016г. по проблеме организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, на котором были рассмотрены темы: требования к структуре ООП ДО и ее объему и результатам; развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО; построение предметно-пространственной среды в контексте ФГОС ДО.

Достигнутые результаты

МБДОУ детский сад № 10 в течение всего учебного года участвовал в различных муниципальных и региональных конкурсах. Педагоги Пахомова

Н.Г. Куценко О.В. заняли призовые места в муниципальном конкурсе « Семейные экологические проекты»

Итоги административно-хозяйственной деятельности

Была проведена работа и по организации развивающего образовательного пространства. Приобретены:

- современное детское игровое.
- интерактивное оборудование;
- лабораторное оборудование;
- мягкий инвентарь (ковры, постельное бельё, подушки);
- кухонная и столовая посуда.

Анализ работы за 2016-2017 учебный год позволил педагогическому коллективу ДО определить следующие направления работы: сохранение и укрепление здоровья детей, создание благоприятных условий для развития личности ребенка, способного жить в гармонии с самим собой и окружающим миром, обеспечение поддержки семьи и повышение компетентности родителей.

Анализ работы с кадрами за учебный год показал, что в ДО осуществляется методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов, используются различные формы методической работы с педагогами: теоретические семинары, практикумы, педсоветы, мастер-классы, которые помогают им анализировать и оценивать свою педагогическую деятельность, планировать и организовывать ее. Однако выявлены проблемы:

- проведенные в течение года наблюдения за деятельностью воспитателей, тематический контроль позволили сделать выводы, что у воспитателей возникают затруднения в использовании ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса;
- развивающая предметно-пространственная среда требует дальнейшей доработки в плане укомплектованности и функциональности тематических центров.

Для решения выявленных проблем необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДО;
- создать условия для профессиональной творческой самореализации каждого педагога;
- повышать компьютерную грамотность педагогов через организацию и проведение подгрупповых и индивидуальных занятий.

Роль семьи в формировании личности ребенка является исходной, определяющей. Поэтому одним из основных направлений деятельности нашей ДО является работа по объединению усилий родителей и ДО в решении вопросов взаимодействия и развития ребенка, создания единого образовательного пространства: детский сад - семья. Для этого необходимо:

- продолжить работу по повышению педагогической культуры родителей в области развития и воспитания дошкольников;
- совместными усилиями создавать условия для успешного развития личности ребенка;
- транслировать родителям положительный образ ребенка (установка на сотрудничество).

Таким образом, анализ работы по всем направлениям за 2016-2017 учебный год делает актуальным выбор следующих годовых задач на новый учебный год:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов ДОО в вопросах профессионально-личностного развития и ИКТ компетенций, с целью повышения качества образовательной деятельности.

